



PERU

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Carhuaz

Unidad de Gestión Pedagógica



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"
 "Año de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 - 2027"

Carhuaz, 7 de mayo de 2026

OFICIO MÚLTIPLE N° 084 - 2026 /ME/RA/DRE-A/UGEL-CHZ/AGP.D-EEI

Señor (a):

Director (a) de institución educativa del nivel inicial de la UGEL Carhuaz.

ASUNTO : Convoca a participar en el "Taller presencial para la implementación de la estrategia "Ciencias para la vida- CiViD" – Nivel Inicial.
REF : RD N°277-2026 Plan Anual de trabajo de Especialista del nivel inicial.
 : Oficio Múltiple N°129-2026-ME/GRA/DREA-DGP-EECT

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y, a la vez, en atención a los documentos de la referencia, solicitarle se sirva disponer la participación de los docentes de su Institución Educativa en el **"Taller Presencial para la Implementación de la Estrategia Ciencias para la Vida – CiViD"**, dirigido al Nivel Inicial.

El propósito de este taller es fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes en el enfoque de la indagación científica, así como promover la implementación de estrategias que favorezcan el desarrollo de la competencia **"Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos"**, establecida en el Currículo Nacional de la Educación Básica.

El evento se desarrollará de manera descentralizada por redes educativas, de acuerdo con la programación adjunta, en el horario de 8:00 a. m. a 5:00 p. m.

N°	REDES	Lugar	FECHA
1	"Corazón"	I.E N° 070 Carhuaz	18/05/2026
2	"070-072" – "Shumaq Wayta"	I.E N° 070 Carhuaz	19/05/2026
3	"Maestras forjadoras del saber" y "Semillitas del saber"	I.E N° 070 - Carhuaz	21/05/2026

Seguros de contar con su valioso apoyo y compromiso con la mejora de los aprendizajes, expresamos a usted las muestras de nuestra especial consideración y estima personal.

Atentamente,



UGEL/CHZ
 JGP/AETV
 EEI/EECR

