



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

Carhuaz, 11 de marzo de 2026

OFICIO MULTIPLE N° 034 -2026-ME/GRA/DRE-A/UGEL-CHZ/AGP-EEP

SEÑORES(AS):

DIRECTORES (AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DE LA UGEL CARHUAZ

ASUNTO : REGISTRO DE MONITOREO DEL BIAE FASE 2 EN LA PLATAFORMA SIMON

**REFERENCIA: RM N° 501-2025-MINEDU
RVM N° 048-2026-MINEDU**

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo en representación de la Unidad de Gestión Educativa Local de Carhuaz y, a la vez comunicarle que, en cumplimiento de la normativa de la referencia, se ha programado el registro de información en la plataforma SIMON en el Módulo 3.0; PM -360: Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar 2026- Fase 2, conforme al siguiente detalle.

Fases	Procedimiento	Instrumento	Responsable	Periodo/fecha
Fase 2 Semana de gestión	Auto reporte ILEE. y Programas Educativos de EBR, EBE y EBA (Carácter de declaración jurada)	INST. 728: Auto reporte del BIAE	Directores y/o docentes coordinadores de las instituciones y programas educativos	Del 02 al 15 de marzo

En ese sentido, se exhorta a los directores de aquellas instituciones educativas que no han sido visitadas por el Especialista de la UGEL responsable territorialmente; el director será el encargado de efectuar el auto reporte en la plataforma SIMON de ejecutar el monitoreo del BIAE 2026 (Fase 2 – Semana de Gestión) de acuerdo al detalle descrito, con la finalidad de identificar alertas y riesgos previos al inicio del Año Escolar y promover acciones de respuesta a las alertas identificadas

Sin otro particular, expreso la consideración y estima personal.

Atentamente,



DIRECCIÓN REG. DE EDUC. ANCASH
Mg. JULIO ALBERTO ALMAS COCHIN
Director de Programa Seguimiento y
Unidad de Gestión Educativa Local de
CARHUAZ

**PERÚ**Ministerio de
EducaciónDirección Regional de
Educación de AncashUnidad de Gestión
Educativa Local CarhuazÁrea de Gestión
Pedagógica*“Decenio de la Igualdad de Oportunidades Para Mujeres y Hombres 2018-2027”**“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”***FICHA DE MONITOREO DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN IIEE DE EDUCACIÓN BÁSICA Y PROGRAMAS EDUCATIVOS PÚBLICOS 2026 - FASE 2: I BLOQUE - SEMANAS DE GESTIÓN (DEL 2 AL 15 DE MARZO 2026)****I. DATOS GENERALES DE LA IE:**

Número y/o nombre de la Institución Educativa			Código Modular	
Región	ANCASH	UGEL	CARHUAZ	

II. DATOS DEL DIRECTOR:

Nombres completos	Apellidos completos	DNI	Teléfono	Correo electrónico

III. DATOS DEL ESPECIALISTA:

Nombres completos			Apellidos completos		Documento de Identidad	
Número de visita a la IE	1era ()	4ta ()	Fecha de aplicación	— / — / —	Hora de inicio Hora de fin	: : : : : :
	2da ()					
	3ra ()					

N°	Aspectos	Ítems	Opciones de respuesta	Reglas	Indicaciones
A	Acceso y continuidad	1 ¿El servicio educativo planifica acciones de búsqueda activa y reinserción escolar en coordinación con actores de la comunidad?	a) Si b) No		Observación directa: Plan, rutas, etc. Se marca Si, cuando planifica y coordina con la comunidad.
		2 ¿El servicio educativo realiza acciones de búsqueda activa y reinserción escolar en coordinación con actores de la comunidad?	a) Si b) No	Depende del ítem 1, alternativa “a”	Observación directa: Plan, rutas, actas, fotos etc.
		3 ¿El servicio educativo ha identificado posibles barreras educativas presentes en el contexto educativo?	c) Si d) No		
		4 ¿Qué tipo de barreras educativas ha identificado el servicio educativo?	a) Accesibilidad. b) Actitudinales. c) Curriculares y didácticas. d) Organizacionales.	Depende del ítem 3, alternativa “a”	Puede marcar más de una alternativa. Si el monitor es el especialista, solicitará que el director muestre alguna evidencia. El director que marca Si, debe contar con la evidencia.

		5	¿El servicio educativo cuenta con un padrón o registro actualizado de estudiantes en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión?	a) Sí b) No		
		6	¿El servicio educativo ha previsto apoyos educativos para los estudiantes en situación de vulnerabilidad y/o en riesgo de exclusión?	a) Sí b) No	Depende del ítem 5, alternativa "a"	
		7	¿Qué tipo de apoyos educativos se han previsto?	a) Pedagógicos b) Organizacional es y Socioemocionales c) De acondicionamiento y materiales y mobiliario d) Servicios especializados (SAEI- SAANEE- PRITE- CEBE)	Depende del ítem 5, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa. Si el monitor es el especialista, solicitará que el director muestre alguna evidencia. El director que marca Si, debe contar con la evidencia.
B	Conformación de espacios de participación.	1	¿El servicio educativo ha conformado el CONEI para el año 2026?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		Observación directa RD
		2	¿En el servicio educativo, el CONEI viene cumpliendo sus funciones con relación al inicio del año escolar 2026?	a) Si b) No	Depende del ítem 1, alternativa "a" y "b"	Si el monitor es el especialista, solicitará que el director muestre alguna evidencia de funcionamiento (plan de trabajo, acta, etc.) El director que marca Si, debe contar con la evidencia
		3	¿El servicio educativo ha conformado el Comité de Gestión Pedagógica para el año 2026?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		Observación directa de la RD
		4	¿El servicio educativo ha conformado el Comité de Gestión del Bienestar para el año 2026?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		Observación directa de la RD
		5	¿El servicio educativo ha conformado el equipo de SAEI para el año escolar 2026??	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		Observación directa de la RD

C	Actualización participativa de los IIGG o Documentos de Gestión.	1	¿El servicio educativo tiene actualizados los instrumentos o documento de gestión?	a) Sí b) No		Se marca Sí, cuando en la institución se tiene al menos un IG.
		2	¿Qué instrumentos de gestión están actualizados?	a) PEI. b) PCI. c) PAT. d) RI. e) Documento de gestión (unidocente-multigrado – programas)	Depende del ítem 1, alternativa “a”	Puede marcar más de una alternativa. Se selecciona solo los instrumentos que están actualizados. Mostrar el IG con fecha de actualización reciente
		3	¿El servicio educativo ha actualizado los instrumentos o documento de gestión con participación de la comunidad educativa?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa “a”	Se evidencia la participación de la comunidad educativa con algún documento (acta, asistencia, etc.)
D	Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos	1	¿El servicio educativo ha planificado actividades de acogida y adaptación para los estudiantes?	a) Sí a) No		Observación directa de las actividades planificadas
		2	¿Las actividades de acogida y adaptación están incluidos en el PAT o en algún documento de gestión?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa “a”	Observación directa en el PAT u otro documento
		3	¿El servicio educativo ha planificado actividades de adaptación y acogida para los estudiantes que ingresan por primera vez al nivel (3 años de inicial, 1° de primaria o 1° de secundaria)?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa “a”	En el caso de inicial la acogida es parte de la planificación que hace la docente en el aula. Es una bienvenida personalizada. No se hace ninguna actividad grupal.
		4	¿Las actividades de acogida y adaptación a los estudiantes en el primer día de clases se han previsto realizar con la participación de las familias o actores locales	a) Si b) No	Depende del ítem 1, alternativa “a”	En el caso de inicial, es con los padres de familia que ingresan al aula y acompañan a sus hijos.
		5	¿Las aulas están organizadas con espacios y materiales educativos?	a) Todas b) La mayoría c) Algunas d) Ninguna		Observación directa de los espacios y materiales organizados para su uso.
		6	¿Las aulas están organizadas con materiales educativos para los estudiantes con NEE?	a) Todas b) La mayoría c) Algunas d) Ninguna e) No aplica (no tiene estudiantes con NEE)		Observación directa del monitor.
		7	¿Las aulas se encuentran acondicionadas, organizadas y limpias para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Todas (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunas (menos del 75%) d) Ninguna (0%)		Acondicionadas: infraestructura y recursos necesarios para que el espacio sea habitable y funcional (iluminación, ventilación; mobiliario

		8	¿Los espacios educativos (otros ambientes diferentes a las aulas) se encuentran acondicionados, organizados y limpios para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%)		acorde al nivel o edad; pizarras, materiales, internet). La organización, zonificación, accesibilidad de materiales; y, disposición de horarios, reglas de convivencia, etc. Limpas: Higiene sanitaria, superficie, pisos, cesto de basura, etc.
		9	En el servicio educativo, ¿el director realiza el seguimiento a las actividades planificadas para el buen inicio del año escolar?	a) Si b) No		Observación directa del instrumento de seguimiento, etc.
E	Fortalecimiento de vínculos de la Comunidad Educativa.	1	¿El servicio educativo ha incluido en el PAT actividades de sensibilización sobre el rol de las familias?	a) Sí b) No		Observación directa en el PAT
		2	Las actividades de sensibilización a las familias están orientadas a enfatizar:	a) Rol en los aprendizajes b) Desarrollo de valores c) Bienestar de sus hijos	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa
		3	¿El servicio educativo planifica la participación de las familias en las actividades programadas para el inicio del año escolar?	a) Si b) No		
		4	El servicio educativo socializó con la comunidad educativa las metas y prioridades:	a) Institucionales, b) Prioridades pedagógicas. c) Bienestar emocional d) Del BIAE e) No socializó.		Puede marcar más de una alternativa
		5	¿El servicio educativo socializa con la comunidad educativa los protocolos de convivencia escolar y atención de violencia?	a) Si b) No		
		6	¿El servicio educativo cuenta con directorio de organizaciones, actores y aliados locales para atender las necesidades de la IE en el inicio del año escolar?	a) Si b) No		Observación directa del directorio. (RM 189-2021-MINEDU, 6.1.1- f)
F	Planificación curricular, diseño de planes y proyectos	1	¿En el servicio educativo, los docentes diseñan o han diseñado la planificación anual?	a) Todos (as) los (as) docentes b) La mayoría de docentes c) Algunos (as) docentes d) Ninguno (a)	-	Observación directa del monitor de la planificación anual física o digital.

		2	¿En el servicio educativo, los docentes diseñan o han diseñado la primera unidad didáctica o actividades del periodo de adaptación?	a) Todos (as) los (as) docentes b) La mayoría de docentes c) Algunos (as) docentes d) Ninguno (a)		Se evidencia la Unidad didáctica o actividades del periodo de adaptación impresa/digital Las actividades de adaptación corresponden a Educación Inicial
		3	¿El diseño de la planificación anual se realiza o realizó de forma colegiada?	a) Si b) No		La planificación colegiada en el caso de las unidades la realizan con los docentes de la Red. Evidencia la participación colegiada con actas u otro documento
		4	En el servicio educativo, la planificación anual se ha diseñado considerando lo siguiente:	a) El contexto sociocultural del estudiante b) Características de los estudiantes c) Necesidades de aprendizaje de los estudiantes.		Puede marcar más de una alternativa. Evidencia de la planificación anual considerando el diagnóstico.
		5	¿En el servicio educativo, se han planificado actividades de diagnóstico de los aprendizajes?	a) Sí b) No		Se evidencian instrumentos: Pruebas diagnósticas, rúbricas, cronograma o plan de aplicación.
		6	¿En el servicio educativo, el director tiene el plan de monitoreo pedagógico del docente?	a) Sí b) No c) No aplica (unidocente, Multigrado o IE con director con aula a cargo)		Observar el plan o instrumento
		7	¿El servicio educativo ha planificado acciones pedagógicas de bienestar socioemocional para el inicio del año escolar?	a) Si b) No		Se evidencia articulado al con Plan TOECE o PAT u otro documento.
		8	¿El servicio educativo cuenta con Proyecto de Innovación Pedagógica?	a) Si b) No		Se evidencia documento de proyecto de innovación
		9	¿El Proyecto de Innovación Pedagógica está incorporado explícitamente en el PEI/PCI/PAT?	a) Si b) No	Depende del ítem 8, alternativa "a"	Observación directa del proyecto incluido en el IG
G	Fortalecimiento de competencias y capacidades del personal	1	¿El servicio educativo desarrolla actividades de fortalecimiento de competencias y capacidades para el personal de la IE?	a) Si b) No		Las actividades serán de acuerdo a la forma de atención del SE Se evidencia con relación de participación, compromisos, fotos, etc.
		2	Las actividades que se desarrollan están dirigidas a:	a) Personal docente. b) Personal no docente	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa. El personal No docente, considera: Auxiliares de educación, Personal de Salud y Administrativos.

