

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"  
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades Para Mujeres y Hombres 2018-2027"

Carhuaz, 30 de julio de 2026.

**OFICIO MULTIPLE N° 0154-2026/ME/GRA/DREA/UGEL Chz-AGP-ECT-D.**

**SEÑORES(AS):**

**Directores(as) de las Instituciones Educativas del ámbito de la UGEL Carhuaz**

**Presente. -**

**ASUNTO : Convocatoria a taller virtual de Introducción a la Formulación de Proyectos.**

**REF. : Resolución Ministerial N° 501 - 2025-MINEDU.**

Es grato dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Carhuaz; por medio de la presente, se les convoca a participar en el Taller Virtual de Introducción a la Formulación de **Proyectos de Innovación Educativa**, el cual se llevará a cabo con el objetivo que las instituciones educativas puedan contar con propuestas de proyectos prediseñadas previo al taller presencial, que se llevarán a cabo los días 13 y 14 de agosto.

Contaremos con la valiosa asistencia y facilitación del especialista del Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (FONDEP), el señor Roger Castillo Córdova.

Los detalles de la reunión son los siguientes:

Fecha : viernes, 7 de agosto de 2026

Hora : 3:00 p.m.

Modalidad : Virtual

Plataforma : Zoom

Enlace de acceso :

<https://us06web.zoom.us/j/86896985166?pwd=NEAAFAEboQ879nVPKVt1TDkmtOE9aa.1>

Dada la importancia de esta capacitación para el fortalecimiento de la gestión de proyectos en nuestras escuelas, se agradece de antemano su puntual asistencia y participación activa.

Sin otro particular por el momento, hago propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



D. UGEL/JMAC  
J. AGP/AEVT  
EEF/JAGC  
CC/Archivo



DIRECCIÓN REG. DE EDUC. ANCASH

Mg. Julio Martín Armas Colonia  
Director de Programa Sectorial III  
Unidad de Gestión Educativa Local  
CARHUAZ

*"Trabajando juntos por una educación de calidad desde la diversidad"*  
**UGEL CARHUAZ**